**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Historia i współczesność administracji** | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | III | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | Całkowita | 2/2 | | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 20/20 | 5/11 | | 15/9 | Test z wiedzy | | | | | | | | | 40% |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Prezentacja wybranego zagadnienia | | | | | | | | | 60% |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | | | **Razem:** | | **100,00%** |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia** | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania administracji w ujęciu historycznym | | | | | | test | | | | | K\_W05 | | wykład |
| 2. | Rozumie ewolucyjny rozwój administracji państwowej | | | | | | test | | | | | K\_W09 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi właściwie analizować przyczyny historyczne | | | | | | Praca w grupach | | | | | K\_U03 | | seminarium |
| 2. | Potrafi poddawać analizie porównawczej ewolucję systemów administracji państwowej | | | | | | Prezentacja własna | | | | | K\_U02 | | seminarium |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów funkcjonowania współczesnej administracji publicznej | | | | | | Praca w grupie | | | | | K\_K04 | | seminarium |
| 2. | Potrafi ocenić dorobek i tradycje zawodu pracownika administracji publicznej | | | | | | Prezentacja własna | | | | | K\_K01 | | seminarium |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład interaktywny |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Historyczne uwarunkowania definicji pojęcia administracja Pojęcie administracji w znaczeniu funkcjonalnym i negatywnym. * Podstawowe zasady organizacji administracji nowożytnej. * Administracja państwowa w początkowym okresie istnienia nowożytnego * państwa absolutnego oraz w XVIII-wiecznych monarchiach absolutyzmu oświeconego * Myśl administracyjna oraz reformy zarządu w Polsce w drugiej połowie XVIII wieku * Wpływ Rewolucji Francuskiej na zmiany w zarządzie we Francji i na ziemiach polskich – początki administracji państwa konstytucyjnego. * Rozwój administracji publicznej w okresie kształtowania się państwa prawnego * Administracja II Rzeczypospolitej | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Samorząd terytorialny w ujęciu historycznym * Administracja na ziemiach polskich w okresie II wojny światowej * Polskie Państwo Podziemne * Próby kształtowania administracji pod zwierzchnictwem sowieckim po 1943r. * Administracja w Polsce Ludowej ( PRL) * Sądownictwo administracyjne * Tworzenie zrębów systemu administracji publicznej w demokratycznym państwie po 1989r. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | D. Malec, J. Malec: Historia administracji i myśli administracyjnej. Kraków 2003. |
| 2. | G. Górski: Historia administracji i myśli administracyjnej. Warszawa 2001. |
| 3. | W. Witkowski: Historia administracji w Polsce 1764-1989. Warszawa 2007. |
| 4. | A. Bereza, G. Smyk, W. Tekely, A. Wrzyszcz: Historia administracji w Polsce 1764-1989. Wybór źródeł. Warszawa 2006. |
| 5. | M. Hładij, D. Malec, J. Malec, Z.zarzycki: Historia administracji, wybór źródeł. 2003. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | A. Ajnenkiel: Administracja w Polsce. Zarys historyczny. Warszawa 1977. |
| 2. | J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak: Historia ustroju i prawa polskiego. Warszawa 2008. |
| 3. | S Grodziski: Porównawcza historia ustrojów państwowych. Kraków 1998. |
| 4. | H. Izdebski: Historia administracji. Warszawa 1998. |
| 5. | D. Janicka: Ustrój administracji w nowożytnej Europie. Zarys wykładu. Toruń 2002. |
| 6. | A. Korobowicz, W. Witkowski: Historia ustroju i prawa polskiego. Zakamycze 1998. |
| 7. | M. Kallas, A. Lityński: Historia ustroju i prawa Polski Ludowej. Warszawa 2000 |
| 8. | J. Malec: Polska myśl administracyjna w XVIII wieku. Kraków 1986. |